

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 с. Линёво Озеро

Принято на
Методическом совете
МБОУ СОШ №20 с. Линёво Озеро
Протокол №1 от 09.01.2019



Утверждаю:
Директор МБОУ
СОШ №20 с. Линёво Озеро
Е.И. Михайлова
Приказ №2 от 11.01.2019

**Положение
об оценивании курса «Основы духовно-нравственной культуры народов
России»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденными 17.12.2010 приказ № 1897, Письма Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР)

1.3. Курс ОДНКНР реализуется на уровне основного общего образования в урочной форме или в форме факультативных занятий во внеурочное время.

1.4. Для изучения, обобщения и закрепления изучаемого материала рекомендуется использовать беседы, диспуты, проектную деятельность, экскурсии.

1.5. Занятия ОДНКНР рекомендуется сопровождать демонстрацией произведений искусства.

2. Цель системы оценивания учебных достижений — определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

3. Задачи системы оценивания учебных достижений:

— получение точной и объективной информации о состоянии преподавания предмета ОДНКНР.

— продумывание способа проверки знаний обучающихся.

4. Принципы оценивания ОДНКНР:

4.1. Критериальность — данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно чёткими.

4.2. Гибкость, вариативность — предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

4.3. Естественность процесса оценивания знаний обучающихся — контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

5. В результате изучения учебного курса ОДНКНР обучающиеся должны:

— осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

— развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

— знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

— осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

— развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

- уметь работать с различными источниками информации; участвовать в диспутах.

6. Контроль и оценка знаний и умений обучающихся.

6.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

6.2. Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе: «отлично» – «5», «хорошо» — «4», «удовлетворительно» -«3».

6.3. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания:

«отлично» – «5», если правильно выполнено до 85 % и выше; «хорошо» — «4», если правильно выполнено от 70% до 84%, «удовлетворительно» -«3», если правильно выполнено от 50% до 69%.

В случае невыполнения обучающимися теста, с ними проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.

Результаты данной работы фиксируются в классном журнале.

6.4. Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем учебных результатов обучающихся является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предполагаемых результатов.

7. Ведение документации.

7.1. Фиксирование проведённых занятий учебного курса, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

7.2. По курсу составляется Рабочая программа.

7.3. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности учащихся.

8. Работа с родителями.

Привлечение родителей (законных представителей) к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации предмета ОДНКНР.